# Cuaderno de acompañamiento comunitario

Grupo territorial:
Unidad Comunitaria de Atención: **Padres creciendo juntos 1**
Coordinador/a Pedagógico: **Claudia Marcela Vargas**
Agente educativo/a: **Daniela Villaquira**
Profesional psicosocial: **Claudia Marcela Vargas**
Profesional salud y nutrición: **Yurielis tapia Gomez**
Entidad Administradora del Servicio -EAS o prestador directo del servicio- PDS: **Corhuellas**
Fecha de apertura del cuaderno:

# Planear el encuentro comunitario:

**Encuentro comunitario de la vigencia Nro.** 6 **Fecha** 19/08/2025 **Hora** 9:00

## TALENTO HUMANO RESPONSABLE

| | | |
|---|---|---|
| CLAUDIA MARCELA VARGAS | Rol: | PSICOSOCIAL |
| YURELIS TAPIA | Rol: | NUTRICIONISTA |
| MARGARITA CUELLAR | Rol: | AUX DE ENFERMERIA |
| DANIELA VILLAQUIRA | Rol: | AGENTE EDUCATIVA |

## INTENCIONALIDAD

-Conmemoración semana de la lactancia materna **"PRIORICEMOS LA LACTANCIA MATERNA"** en se sensibilizara sobre la importancia de la lactancia materna como un acto de amor, salud y sostenibilidad.
-Fortalecer las capacidades familiares y comunitarias para identificar, prevenir y transformar situaciones de violencia en el entorno familiar, promoviendo el buen trato, el diálogo, el cuidado
-Identificar las situaciones de riesgo que pueden presentarse en el hogar, sensibilizarnos frente al cuidado del medio ambiente e implementar el proyecto pedagógico de manera activa

## ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?

Para este encuentro, compartiremos una deliciosa olla comunitaria en la que se prepararán arroz con leche.

¿Quiénes preparan los Alimentos?

Para esta olla le corresponde a las siguientes personas:

-Karen Andrade, Marieyi Andrade,Sonia Medina Arias, Hermencia, Fanny chavez

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

| ¿Quiénes quedan a cargo? (nombres) | | ¿Qué tendrán que hacer? (describir) |
|---|---|---|
| Comunidad | ANDREA DEL PILAR-FANNY-MARIEYI | Para esta olla comunitaria se realizara arroz con leche acompañado de mantecada. |
| | Karen Andrade, Marieyi Andrade,Sonia Medina Arias, Hermencia, Fanny chavez | |
| | | |
| Talento Humano | Daniela Villaquira | |
| | Esther Cuellar | |
| | Claudia Marcela Vargas | |
| Otro (Cual?) | | |
| | | |
| | | |

# Planear el encuentro comunitario:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

**Momento uno: bienvenida**

Para dar apertura al encuentro, se da la bienvenida a la familia participante y, a continuación, se realiza una oración respetando las creencias religiosas de los presentes. Seguidamente, se lleva a cabo una actividad de rompehielo llamada **"Ando caminando por la calle",** en la cual la docente dice: "Ando caminando por la calle, me encuentro un charco... ¡Splash!", y los participantes deben responder: "¿Qué pasó?", a lo que la docente contesta con una emoción, por ejemplo: "¡La alegría me atrapó!", y los asistentes deben reír. La dinámica se repite con diferentes emociones como el enojo, el asombro, el asco, el miedo, y finaliza con el abrazo, donde todos deben abrazarse entre sí, promoviendo la empatía, la expresión emocional y la integración familiar.

**Momento dos: crear y conversar (este momento también puede planearse de tal manera que las niñas, los niños y los adultos estén juntos)**

Con las y los adultos

**ACTIVIDAD 1-VULNERACION DE DERECHO**

La profesional explica a las familias que prevenir la violencia es fundamental, ya que la familia es el primer espacio de cuidado, aprendizaje y socialización. Cuando en el hogar se presentan situaciones de violencia física, verbal, emocional, económica o sexual, se generan consecuencias que afectan el bienestar individual y colectivo.
Luego, se desarrolla la actividad "El árbol del respeto", una dinámica simbólica donde cada participante escribe un compromiso para promover el respeto y prevenir la violencia en una hoja con forma natural, la cual se coloca en un árbol elaborado con materiales del territorio. El resultado es un árbol lleno de compromisos que reflejan el deseo colectivo de fortalecer relaciones sanas, afectivas y respetuosas.



Con las niñas y los niños

..Los niños y niñas participara de esta actividad

# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

**ACTIVIDAD 2: LACTANCIA MATERNA**
Crear un ambiente cálido y motivador que favorezca la participación, se realiza saludo grupal animado, se presentación del objetivo de la jornada. Se reparten en el grupo unos versos sobre la temática para que los acompañantes los lean.
Verso 1:
Leche tibia, leche de amor,
sale del pecho con mucho sabor.
Llena mi pancita, me da calor,
es alimento lleno de valor.
Verso 2:
Mamá me abraza y me hace soñar,
mientras me cuida y me sabe amar.
No hay botella que pueda igualar,
el cariño que ella me va a dar.
Verso 3
Cuidamos la tierra y la salud,
con cada gota de leche y virtud.
Todos apoyan: papá, la abuela,
porque esta red es una estrella.
Por último, se realizará la siguiente pregunta al azar "¿Quiénes crees que forman parte del sistema de apoyo para una mamá lactante?"

**JUEGO: "Gira por la Lactancia"**
Fomentar el aprendizaje, la reflexión y la participación activa sobre la importancia de la lactancia materna, mediante una dinámica lúdica con enfoque colaborativo y educativo.
**Mecánica del Juego:**
Cada segmento de la ruleta incluye un tema o pregunta relacionada.
Cada participante deberá girar la ruleta
Se gira una ruleta que tiene diferentes secciones temáticas
Cada sección tiene una pregunta, reto, mito o dinámica corta relacionada con la lactancia materna.
La persona o equipo que responde correctamente gana un sticker simbólico.
Categorías

**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Con la temática trabajada sobre lactancia materna y vulneración de derechos, reconocimos la importancia de la lactancia como un derecho fundamental de los niños y niñas, y como una práctica que garantiza su salud, nutrición, protección y vínculo afectivo desde los primeros días de vida. Reflexionamos sobre cómo promover y proteger este derecho, tanto en el hogar como en la comunidad, y sobre las formas en que puede ser vulnerado, ya sea por desconocimiento, falta de apoyo o condiciones sociales que lo dificultan.
Nos llevamos el compromiso de fortalecer estas prácticas en el entorno familiar, brindando apoyo a las madres lactantes, informándonos y compartiendo conocimientos con otros cuidadores. Además, reafirmamos el deber colectivo de velar por los derechos de la primera infancia y actuar frente a cualquier situación que los ponga en riesgo.

**¿Qué recursos se usarán?**

-Ruleta
-Hojas
-Cartulina
-Marcadores
-Talento humano
-Familia participante

# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

1. Mito o realidad: "La lactancia debe durar solo 6 meses"
2. ¿Cómo puede una pareja apoyar la lactancia?
3. Beneficio de la lactancia para el bebé
4. ¿Por qué la lactancia materna es sostenible?
5. ¿Qué harías si ves a una madre lactando en público?
6. ¿Qué dificultades puede enfrentar una mamá lactante?
7. Nombra una institución que puede apoyar la lactancia
8. Dibuja un símbolo de apoyo a la lactancia




**ACTIVIDAD 3:**
**SENSIBILIZACION AMBIENTAL: CUIDADO DEL ENTORNO NATURAL**

Para iniciar la temática, jugare[illegible]/o es recordar y reforzar las acciones positivas que podemo[illegible]al cuidado del entorno natural.



**ACTIVIDAD 4: EL BUEN TRATO: "Pasos de Buen Trato"**

Para la actividad del buen trato, se ubican en el piso varias imágenes que representan diferentes acciones afectivas, como chocar las manos, abrazar o formar un corazón con los dedos. Cada padre o madre, acompañado de su hijo o hija, se sitúa frente a otro dúo. A medida que avanzan sobre las imágenes, deben realizar la acción que cada una representa, ya sea un abrazo, un gesto de corazón o un choque de manos. Esta dinámica busca fortalecer los lazos afectivos y promover el respeto y el buen trato en la familia. Después de finalizar la actividad, se realiza una reflexión colectiva en la que se destaca la importancia de ser afectivos con nuestros hijos e hijas, reconociendo que los gestos de amor, como un abrazo, una palabra amable o una caricia, fortalecen el vínculo familiar

**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Con esta jornada nos llevamos una mayor sensibilidad frente al cuidado del entorno natural, comprendiendo que la naturaleza es nuestro hogar y que nuestras acciones cotidianas pueden protegerla o dañarla. Reconocimos también que el buen trato comienza en casa y se extiende al entorno: cuando somos afectivos, respetuosos y empáticos con nuestros hijos, también les enseñamos a cuidar y respetar la vida en todas sus formas.
Nos comprometemos a fortalecer desde el hogar prácticas de cuidado ambiental, como reducir, reutilizar, reciclar y no contaminar, así como a promover relaciones basadas en el afecto, la escucha y el respeto. Sabemos que criar con amor y conciencia ambiental es sembrar semillas de bienestar para el presente y el futuro.

**¿Qué recursos se usarán?**

-Loteria
-Laminas
-Familia participante
-talento humano

# Planear el encuentro comunitario:

**Momento tres: construyendo juntos**

**ACTIVIDAD 5**
**PREVENCION DE RIESGO:-SEMAFORO DE SEGURIDAD**
Se realizará el juego del semáforo, para lo cual se ubicarán en el piso tres colores: rojo, amarillo y verde. La docente irá mencionando distintas situaciones relacionadas con riesgos eléctricos, como por ejemplo: "tocar un enchufe con las manos mojadas" o "avisar a un adulto si hay un cable pelado". Según la acción mencionada, las madres deberán ubicarse sobre el color correspondiente: rojo si es una acción peligrosa, amarillo si requiere precaución o supervisión, y verde si es una acción segura. Esta actividad permite identificar conductas de riesgo y promover prácticas seguras en el hogar.



**ACTIVIDAD 6**
Como parte del desarrollo del proyecto pedagógico, se llevará a cabo una actividad en la que los padres y madres, acompañados de sus hijos e hijas, dibujarán juntos su animal favorito, teniendo en cuenta la preferencia del niño o la niña. Una vez terminado el dibujo, lo decorarán utilizando elementos del entorno como hojas, flores, semillas, pasto, ramas, tierra o piedras pequeñas, dando vida a su creación de manera natural y creativa. Esta experiencia busca fortalecer el vínculo afectivo entre padres e hijos, fomentar la expresión artística, promover el trabajo colaborativo en familia y reforzar el cuidado y respeto por la naturaleza, aprovechando los recursos del entorno de forma consciente y significativa.




**Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?**

Con la actividad del proyecto "Decorando animales con elementos del entorno natural", nos llevamos una experiencia significativa que fortaleció el vínculo entre padres e hijos a través del trabajo en equipo, la creatividad y el contacto con la naturaleza. Esta actividad nos permitió expresar nuestras preferencias por los animales, valorar la riqueza del entorno que nos rodea y reflexionar sobre la importancia de cuidar y respetar la naturaleza.
Quedamos con el compromiso de seguir promoviendo espacios donde se fomente la conexión con el medio ambiente desde el hogar, utilizando de forma responsable los recursos naturales y fortaleciendo en los niños y niñas valores como el respeto, la sensibilidad y el amor por la vida en todas sus formas.
Además la importancia de prevenir accidentes que pueden ser ocasionados desde el hogar.

**¿Qué recursos se usarán?**

-Elementos del entorno-hojas secas
-Pegante
-Semaforo
-lapiz
-Familia participante
-Talento humano

# Valoración del encuentro comunitario:

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres o personas en estado de gestación y sus familias dan sobre las siguientes preguntas: (Escribe los relatos tal como los manifiestan las personas)

### ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Cada uno de los momentos fue muy significativo, ya que cada actividad se desarrolló de la mejor manera, con una excelente disposición tanto por parte de la familia participante como del talento humano. Además, se adquirieron nuevos conocimientos y se compartieron diversas experiencias relacionadas con la vida cotidiana de cada uno en el hogar

### ¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

La olla comunitaria se desarrolló de manera muy positiva, en un ambiente de colaboración, alegría y sentido de comunidad. Cada familia participó activamente, trayendo su palito de leña para encender el fogón, lo cual permitió no solo la preparación del alimento, sino también fortalecer los lazos entre vecinos a través del trabajo conjunto.
Las personas encargadas de la preparación demostraron un alto compromiso y disposición, colaborando en todo momento para que esta actividad saliera de la mejor manera posible.
Uno de los momentos más especiales fue cuando se compartió el arroz con leche, preparado con cariño y esmero, lo que generó un espacio de encuentro y disfrute para todos. Los niños y sus familias se mostraron muy felices de participar, no solo por el compartir del alimento, sino también por las actividades lúdicas y recreativas que se llevaron a cabo durante el encuentro, las cuales permitieron aprendizajes significativos y el fortalecimiento del tejido social en la comunidad

### ¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Uno de los principales aprendizajes obtenidos durante el encuentro fue reconocer la importancia del afecto en las relaciones familiares y comunitarias, entendiendo que el cariño y el acompañamiento emocional son fundamentales para el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.
Asimismo, se resaltó el valor de cuidar el entorno natural, promoviendo prácticas que protejan y respeten la tierra, el agua y los recursos que nos rodean, reconociendo que el medio ambiente es parte esencial de nuestra vida y bienestar.
Otro tema central fue la importancia de la lactancia materna como el primer acto de amor y nutrición hacia los bebés, destacando sus beneficios tanto para la salud de los niños como para el vínculo madre-hijo.
En conjunto, estas reflexiones permitieron fortalecer el compromiso de las familias hacia una crianza amorosa, consciente y conectada con el territorio.

### Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

En el encuentro anterior se dejó como recomendación principal fortalecer la puntualidad por parte de las familias participantes. Nos complace resaltar que, para este encuentro, dicha recomendación fue acogida de manera positiva, ya que todas las familias llegaron puntualmente, permitiendo así el desarrollo adecuado de las actividades programadas. Gracias a esta mejora, el encuentro se llevó a cabo de manera organizada y sin contratiempos, por lo que en esta ocasión no se identifica ningún aspecto por mejorar. Fue una jornada muy satisfactoria en todos los sentidos.

# Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos del encuentro comunitario, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías.













# Los compromisos:

**Finalizado el encuentro comunitario ¿A qué se comprometen las familias?**

La familia participante se compromete de manera responsable a poner en práctica cada uno de los aprendizajes adquiridos, procurando implementarlos en su hogar como parte de la vida cotidiana y extendiéndolos también a otros espacios en los que interactúan, con el propósito de fortalecer la convivencia, el respeto y el cuidado mutuo. De la misma forma, manifiestan su disposición y voluntad de continuar participando activamente en cada uno de los encuentros comunitarios, reconociendo la importancia de estos espacios para el crecimiento familiar, el fortalecimiento de la comunidad y el intercambio de experiencias que enriquecen tanto a nivel individual como colectivo. Con este compromiso, la familia reafirma su interés en aportar de manera constante a la construcción de un entorno más participativo, solidario y armónico.